

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної
діяльності

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни
«Інформаційні ресурси»
підготовки ОС «Бакалавр»
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
освітньо-професійна програма «Документаційне забезпечення управління
та інформаційно-аналітична діяльність»

Силабус навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ» підготовки ОС «Бакалавр», галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», за освітньою програмою «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність»

Розробник: Чибирак Світлана Вікторівна, кандидат історичних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:  (Гаврилюк С. В.)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна / заочна форма навчання	02 Культура і мистецтво 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 210/7		Рік навчання <u>3</u>
		Семестр 6-ий
		Лекції 38 год.
		Практичні (семінарські) 40 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 120 год.
	Консультації 12 год.	
		Форма контролю: залік
Мова навчання – українська		

II. Інформація про викладача

Чибирак Світлана Вікторівна
 кандидат історичних наук
 доцент
 доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності
 Контактна інформація (0638536950, Chibirak.Svitlana@vnu.edu.ua)
 Дні занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис дисципліни

- Анотація курсу. Дисципліна «Інформаційні ресурси» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін і спрямована на: ознайомлення студентів із інформаційними ресурсами; вивчення властивостей та функції інфоресурсів; вміння працювати з документними ресурсами бібліотеки, архіву, музею, а також інтернет-ресурсами; знання процесу державного управління інформаційними ресурсами; аналіз світового та національного інформаційного простору.
- Пререквізити: Інформаційні технології та системи, Інтернет-технології та ресурси, Бази і банки даних.
Постреквізити: Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота.
- Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою є сформувати комплексні знання щодо інформаційних ресурсів, формування навичок практичної діяльності у сфері інформаційних ресурсів, які є фактором життєдіяльності суспільства. Завдання курсу: познайомити з видами та сучасними концепціями інформаційних ресурсів, нормативно-правовою базою, пов'язаною з інформаційними ресурсами, розвинути

здібності ефективно працювати з Інтернет-ресурсами, надавати громадянам послуги продукти на основі державних інформаційних ресурсів.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетенції: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетенції: ФК 1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. ФК 2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв. ФК 7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ. ФК 8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.

Програмні результати навчання: РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням. РН 9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг. РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань. РН 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Інформаційні ресурси: поняття, теорії						
Тема 1. Інформаційні ресурси: поняття та підходи до формування дефініції.	20	4	4	12		ДС/2
Тема 2. Класифікації інфоресурсів.	20	2	4	12	2	ДС, РМГ / 4
Тема 3. Інформаційні ресурси у глобальному інформаційному просторі.	22	4	4	12	2	РМГ, РЗ/К, Р / 6

Тема 4. Електронні інфоресурси: види, особливості формування та зберігання.	22	4	4	12	2	РМГ / 4
Тема 5. Державні, національні інформаційні ресурси	20	4	4	12		РМГ / 4
Разом за модулем 1	104	18	20	60	6	20
Змістовий модуль 2. Інформаційні ресурси у сучасному суспільстві						
Тема 6. Інформаційні ресурси освіти.	22	4	4	12	2	РМГ / 4
Тема 7. Інфоресурси та їх потенціал для розвитку бізнесу.	22	4	4	12	2	РМГ, РЗ/К / 4
Тема 8. Світовий досвід зберігання інфоресурсів у архіві.	22	4	4	12	2	РМГ, РЗ/К / 4
Тема 9. Проблеми захисту інформаційних ресурсів.	20	4	4	12		РМГ, Р / 4
Тема 10. Інфоресурси як засоби виробництва інформаційних продуктів та послуг.	20	4	4	12		РМГ / 4
Разом за модулем 2	106	20	20	60	6	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						60
Всього годин / Балів	210	38	40	120	12	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Складіть таблицю: № Автор Зміст концепції.

Складіть діаграму, в якій у відсотковому значенні покажіть інформаційні ресурси закладу освіти, органу місцевого самоврядування, органу виконавчої влади.

Охарактеризуйте інформаційні ресурси, що використовують місцеві ЗМІ.

Складіть схему впливу інфоресурсів на життєдіяльність суспільства.

Складіть аналітичний огляд інфоресурсів Національного архівного фонду України, Музейного фонду України.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здійснюється відповідно до [“Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки”](#) від 11 вересня 2020 р. та з врахуванням політики щодо академічної доброчесності. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточна оцінка є сумою балів, які отримує здобувач вищої освіти за: поточну роботу з відповідних тем (40 бали). Максимальний бал за кожну з

форм роботи визначається силабусом навчальної дисципліни. При цьому сума поточних балів за семестр становить 40 балів.

Модульний контроль здійснюється відповідно до академічного календаря у письмовій формі за тематикою лекційних і семінарських занять (тестування, виконання теоретичних і практичних завдань). Максимум – 60 балів.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати навчальні заняття, систематично засвоювати теоретичний матеріал та виконувати завдання для самостійної роботи, активно працювати на семінарах та лекціях, брати участь в обговоренні проблемних і дискусійних питань, працювати над індивідуальними завданнями, відпрацьовувати пропущені пари.

Викладач на початку вивчення курсу ознайомлює здобувачів вищої освіти із політикою оцінювання, визначає дедлайни (зазначаючи терміни здачі усіх видів запланованих робіт). Продовження дедлайну можливе лише у зв'язку з форс-мажорною ситуацією та за наявності документів, що її підтверджують. За поважних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) і за умови погодження з деканом факультету навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, в тому числі і в online формі. Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються як $\frac{1}{2}$ передбаченої оцінки.

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); при виконанні завдань самостійної роботи та індивідуально-дослідного завдання робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять та проведення модульного контролю в цілях, якщо це не пов'язано із навчальним процесом.

Консультації надаються оффлайн (в аудиторії згідно графіку) та онлайн (через платформу Teams, за допомогою електронної скриньки).

Окремі теми, змістовий модуль чи навчальна дисципліна може бути Perezарховано здобувачу вищої освіти відповідно до [«Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»](#) від 11 вересня 2020 р.

V. Підсумковий контроль

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг здобувач вищої освіти може дібрати бали, здавши тему, з

якої відсутні бали. У разі неотримання 60 балів за результатами вивчення курсу здобувач вищої освіти складає залік в усній формі.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII.
URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
2. Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 04.02.1998 р. № 75/98-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Горовий В. Національні інформаційні ресурси в контексті посилення глобальних інформаційних впливів. URL : http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1067:natsionalni-informatsijni-resursi-v-konteksti-posilennya-globalnikh-informatsijnikh-vpliviv&catid=127
4. Коломієць Т. В. Роль інформаційних ресурсів у процесі формування інтелектуального капіталу підприємства. *Ефективна економіка*. 2017. № 11. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5907>
- 5.